KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-O	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Onkologia**
	angielskim	**Onkology**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Stanisław Góźdź
1.6. Kontakt	stanislaw.gozdz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowa wiedza z zakresu onkologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykład (w tym e-learning); Ćwiczenia; Ćwiczenia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, Klinika Onkologii Klinicznej Świętokrzyskie Centrum Onkologii
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Wykład– egzamin; ćwiczenia i ćwiczenia praktyczne – zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny Ćwiczenia: praca ze źródłem drukowanym, objaśnienia, dyskusja wielokrotna, metoda problemowa Ćwiczenia praktyczne: praca ze źródłem drukowanym, analiza przypadku,dyskusja wielokrotna,obserwacja
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	Jassem J., Kordek R.(red.) Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy Wyd. Via Medica, Gdańsk 2024. Krzakowski M., Potemski P., Warzocha K., Wysocki P. (red.) Onkologia Kliniczna, t. 1-3 Wyd. Via Medica, Gdańsk 2023.
	uzupełniająca	Jezela-Stanek A., Chorostowska-Wynimko J., Krzakowski M. Onkogenetyka PZWL2025

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady:

C1 Zapoznanie studentów z epidemiologią , diagnostyką i leczeniem nowotworów,
C2 Poznanie zasad leczenia bólu nowotworowego
C3 Poznanie zasad badań przesiewowych w onkologii
C4 Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy z pacjentami onkologicznymi

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykłady

Miejsce zajęć ŚCO

1. Epidemiologia nowotworów i czynniki zależne w ich występowaniu. Skriningowe badania przesiewowe.
2. Onkogeneza, biologia nowotworów a ich podatność na leczenie.
3. Podstawowa symptomatologia nowotworów. Badania diagnostyczne wykorzystywane w onkologii.
4. Leczenie skojarzone w onkologii.
7. Podstawy leczenia systemowego.
8. Rola radioterapii w onkologii.
9. Stany nagłe w onkologii.

Ćwiczenia

Miejsce zajęć ŚCO Aula budynek administracyjny.

1. Organizacja pracy w placówce onkologicznej w Polsce – oddziale stacjonarnym, dziennym, poradni onkologicznej.
2. Warunki prowadzenia leczenia systemowego w oddziale stacjonarnym i dziennym.
3. Wprowadzenie do radioterapii. Znaczenie radioterapii w skojarzonym leczeniu chorych na nowotwory
4. Onkologia wieku rozwojowego - postępowanie diagnostyczno- terapeutyczne.
5. Chirurgia onkologiczna – radykalna, paliatywna, rekonstrukcyjna, profilaktyczna

Ćwiczenia praktyczne

ćwp 1. Etapy opieki nad chorymi z chorobą nowotworową: rak płuca, rak przełyku, żołądka i jelita grubego– od diagnozy do wyleczenia lub hospicjum.

ćwp 2. Etapy opieki nad chorymi z chorobą nowotworową: rak piersi – od diagnozy do wyleczenia lub hospicjum. Etapy kompleksowej opieki nad chorymi z nowotworami: rak stercza.

ćwp 3. Etapy opieki nad chorymi z nowotworami narządów płciowych kobiecych – od diagnozy do wyleczenia lub hospicjum.

ćwp 4. Etapy skojarzonej opieki nad chorymi na nowotwory głowy i szyi.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się.

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY** :		
W01	zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
W02	zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	E.W23.
W03	zna i rozumie podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;	E.W24.
W04	zna i rozumie możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki;	E.W25.
W05	zna i rozumie zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach;	E.W26.
	zna i rozumie zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: 1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, 2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym i w profilaktyce oraz leczeniu odleżyn, 3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;	E.W27
W06	zna i rozumie zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;	E.W28
W07	zna i rozumie zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;	E.W29.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	potrafi podejmować decyzje o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych;	C.U3.
U02	potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U05	potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13.
U06	potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U07	potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U08	potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17.
U09	potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U10	potrafi rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21.
U11	potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;	E.U24.
U12	potrafi stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	E.U25.
U13	potrafi planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U14	potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.

w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do**:**		
K01	jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1.
K02	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2.
K03	jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3.
K04	jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4.
K05	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5.
K06	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6.
K07	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S.7.
K08	jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8.
K09	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9.
K10	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10.
K11	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne** ***(jakie?)****		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01				***x***	***x***						***x***						***x***				
W02				***x***	***x***						***x***						***x***				
W03				***x***	***x***						***x***						***x***				
W04				***x***	***x***						***x***						***x***				
W05				***x***	***x***						***x***						***x***				
W06				***x***	***x***						***x***						***x***				
W07				***x***	***x***						***x***						***x***				
U01				***x***	***x***						***x***						***x***				
U02				***x***	***x***						***x***						***x***				
U03				***x***	***x***						***x***						***x***				
U04				***x***	***x***						***x***						***x***				
U05				***x***	***x***						***x***						***x***				
U06				***x***	***x***						***x***						***x***				
U07				***x***	***x***						***x***						***x***				
U08				***x***	***x***						***x***						***x***				
U09				***x***	***x***						***x***						***x***				
U10				***x***	***x***						***x***						***x***				
U11				***x***	***x***						***x***						***x***				
U12				***x***	***x***						***x***						***x***				
U13				***x***	***x***						***x***						***x***				
U14				***x***	***x***						***x***						***x***				
K01				***x***	***x***						***x***						***x***				
K02				***x***	***x***						***x***						***x***				
K03				***x***	***x***						***x***						***x***				
K04				***x***	***x***						***x***						***x***				
K05				***x***	***x***						***x***						***x***				
K06				***x***	***x***						***x***						***x***				
K07				***x***	***x***						***x***						***x***				

K08				*x*	*x*						*x*						*x*				
K09				*x*	*x*						*x*						*x*				
K09				*x*	*x*						*x*						*x*				
K10				*x*	*x*						*x*						*x*				
K11				*x*	*x*						*x*						*x*				

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji
Ćwiczenia	**3**	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji
Ćwiczenia praktyczne	**3**	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***55***	***55***
*Udział w wykładach**	**12**	**12**
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	**40**	**40**
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)*wykład e-learning*	3	3
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***45***	***45***
*Przygotowanie do wykładu**	10	10
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	35	35
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***100***	***100***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**4**	**4**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....